

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BILINGUAL*
The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH:

MUKHAMMAD YUNUS PRASETYA

NIM: 201610430311186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2020

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BILINGUAL*
The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

MUKHAMMAD YUNUS PRASETYA

NIM: 201610430311186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BILINGUAL*
The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI SEKOLAH DASAR

OLEH:

MUKHAMMAD YUNUS PRASETYA

201610430311186

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 11 Maret 2020

Menyetujui,

Pembimbing I


Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
NIP. 10406110436

Pembimbing II


Beti Izanti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Mukhammad Yunus Prasetya
NIM : 201610430311186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 081554423000
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Bilingual The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Di Sekolah Dasar

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 5 Mei 2020

Ketua Prodi,



Dyah Worowirastri E, M.Pd

NIP. 10406110436

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhammad Yunus Prasetya

Tempat, tanggal lahir : Malang, 23 Agustus 1997

NIM : 201610430311186

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Bilingual The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Di Sekolah Dasar.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 April 2020

Yang menyatakan,



Mukhammad Yunus Prasetya

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayahku Bapak Wajib Prasetya dan ibuku Ibu Sulastri yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah diberikan. Terimakasih atas segala ketulusan dalam membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam do'a ku.
- b. Adikku Sofi terimakasih atas segala semangat, kasih sayang, dan dukungannya selama ini.
- c. Teman-temanku keluarga besar PGSD kelas D angkatan 2016 yang sudah memberikan dukungan dan semangat, terimakasih atas kebersamaannya.
- d. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan juga motivasi yang diberikan. Terimakasih atas kebersamaannya serta hiburannya dikala suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Bilingual The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Di Sekolah Dasar.” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan pada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Titik Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Deketwetan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ayah dan ibu tercinta yang tak pernah lelah memberikan dukungan do'a, motivasi, serta kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa.
5. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap jika semua pihak dapat memberikan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Malang, 16 April 2020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
A. Kajian Teori	14
1. Definisi Media Pembelajaran	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Media <i>The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging</i> <i>Material Book</i>	18
5. Definisi Pembelajaran Tematik.....	19
6. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	20
7. Materi Pembelajaran Tematik Kelas III SD	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 26
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	26

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrument Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 39
A. Hasil Penelitian	39
1. Hasil Pengembangan Media <i>The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book</i>	39
2. Hasil Respon Siswa Terhadap Media <i>The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book</i>	52
B. Pembahasan	53
1. Pembahasan Pengembangan Media <i>The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book</i>	53
2. Pembahasan Respon Siswa Terhadap Media <i>The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book</i>	55
 BAB V PENUTUP.....	 57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	 59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Pembelajaran	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	33
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	36
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli.....	37
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman	37
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	38
Tabel 4.1 KD dan Indikator	42
Tabel 4.2 Kerangka Media	43
Tabel 4.3 <i>Prototype</i> Media	44
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa Inggris.....	47
Tabel 4.7 Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	50
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa.....	52



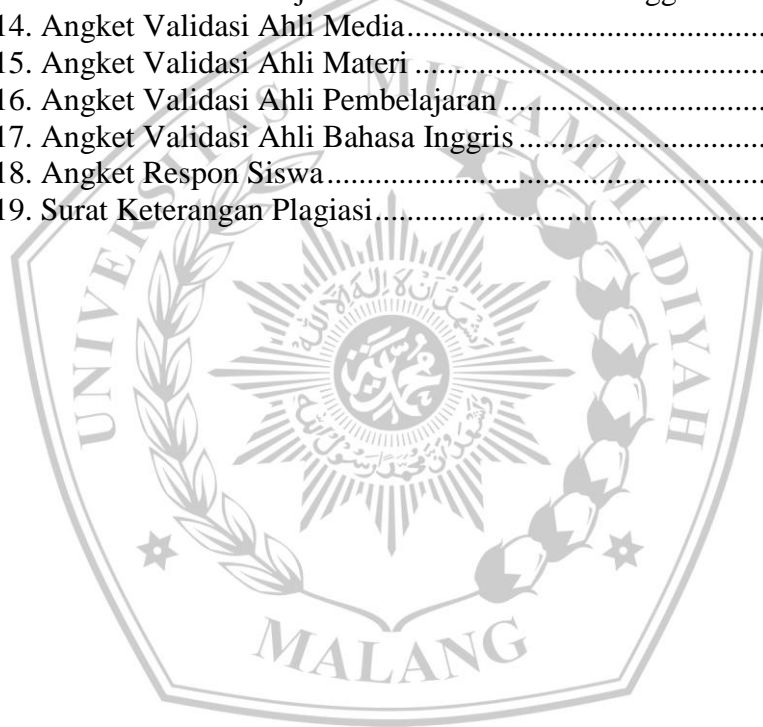
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model ADDIE	27
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Validasi Angket Ahli	36
Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Angket Respon Siswa.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Pembelajaran 1	61
Lampiran 2. Lembar Hasil Soal Evaluasi	78
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara	79
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	81
Lampiran 5. Lembar Hasil Dokumentasi	82
Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal.....	83
Lampiran 7. Presensi Seminar Proposal.....	84
Lampiran 8. Surat Ijin Observasi Awal.....	85
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 10. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Media	87
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Pembelajaran.....	89
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Bahasa Inggris.....	90
Lampiran 14. Angket Validasi Ahli Media.....	91
Lampiran 15. Angket Validasi Ahli Materi	94
Lampiran 16. Angket Validasi Ahli Pembelajaran	96
Lampiran 17. Angket Validasi Ahli Bahasa Inggris	98
Lampiran 18. Angket Respon Siswa.....	100
Lampiran 19. Surat Keterangan Plagiasi.....	101



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bagus, S. (2019). *Pengembangan Media Big Brilliant Book (B3) Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UMM.
- Halimatussa'diyah, F., & Fahrudin. (2017). Pengembangan Media Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B PAUD Tanwirul Qulub Tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (2): 1-10.
- Haryono, & Dwi, A. (2014). *Medote Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: GENIUS MEDIA.
- Izzah, I. N., Ekowati, D. W., & Husamah. (2017). Pengembangan Media Touch And Play 3D Images Materi Panca Indera Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Adobe Flash. *Jurnal Florea*, 4 (2): 39-45.
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3 (1): 48-59.
- Kisworo, M. W., & Sofana, I. (2017). *Menulis Karya Ilmiah Penelitian, Penulisan, Presentasi dan Publikasi Ilmiah*. Bandung: Informatika.
- Kuncahyono. (2017). Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2): 773-780.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Meylinda, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Program Adobe Flash Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 68.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal FENOMENA*, 4 (1): 63-76.
- Mulyatiningsih, E. (2016, September). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Retrieved from academia.edu: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses pada 1 Januari 2020 pukul 14.33.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Nurseto, & Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Baik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 (1): 19-35.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 766-772.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta CV.
- Rusman. (2010). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanaky. (2015). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sinyanyuri, S., & Assagaf, L. (2018). *Buku Guru SD/MI Kelas 3 Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sinyanyuri, S., & Assagaf, L. (2018). *Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2010. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Alfabeta
- Wahyuningsih, Y., Harsono, N., & setyaningsih, R. (2019). Big Book Bilingual Budaya Lokal Sebagai Media Pembelajaran Pada Peningkatan Literasi Budaya Anak Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0"* (p. 670). Makassar: FKIP UNMA .

Lampiran 19. Surat Keterangan Plagiasi

Pengembangan Media Pembelajaran Bilingual The Nature Attributes of Creatures Fun and Engaging Material Book Pada Pembelajaran Tematik kelas III di Sekolah Dasar

ORIGINALITY REPORT

14%	14%	2%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	12%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes ☒ On ☐ Off

Exclude bibliography ☒ On ☐ Off

Exclude matches ☒ On ☐ Off

< 2%

